

本校の教育活動についての保護者アンケート・児童アンケート集計結果

芳賀町立芳賀東小学校

2学期末には、保護者・PTAアンケートにご協力いただきましてありがとうございました。保護者アンケートの集計結果がまとまりましたので、児童アンケート結果と合わせてお知らせいたします。

保護者アンケート等は、日ごろの教育活動を振り返り、より充実したものにするため実施しているものです。皆さんからいただいた貴重な御意見を真摯に受け止め、学校教育がさらに充実したものになるよう、より一層の努力をしていきます。

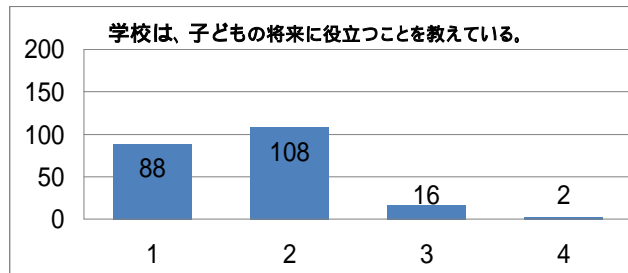
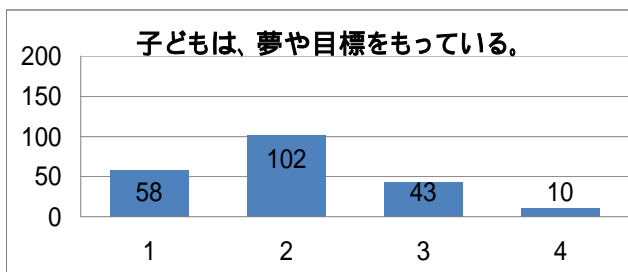
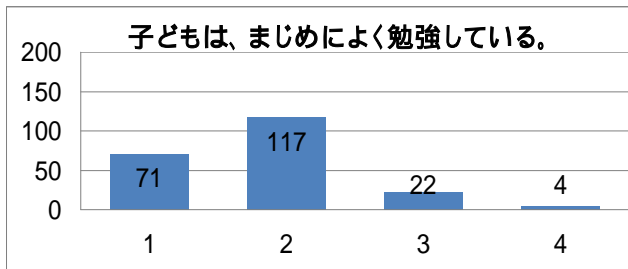
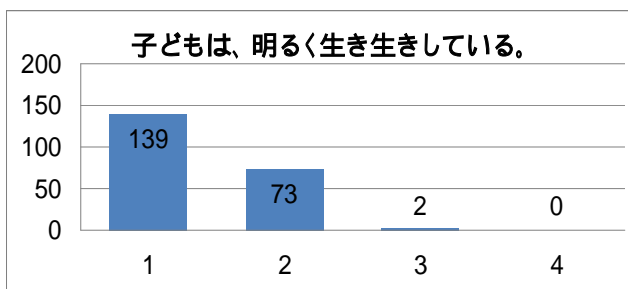
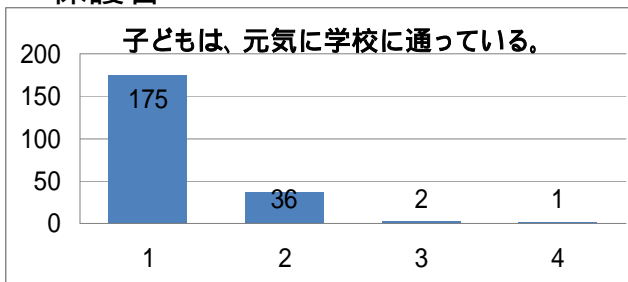
今後とも御協力をお願いいたします。

- 1 そう思う。
- 2 どちらかといえばそう思う。
- 3 どちらかといえばそう思わない。
- 4 そう思わない。

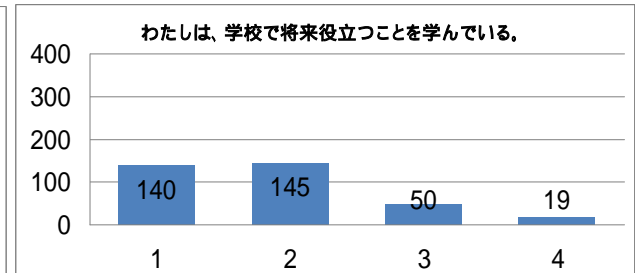
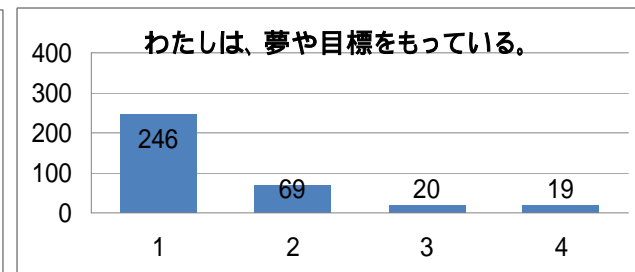
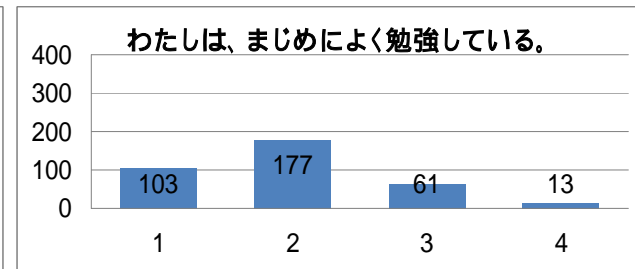
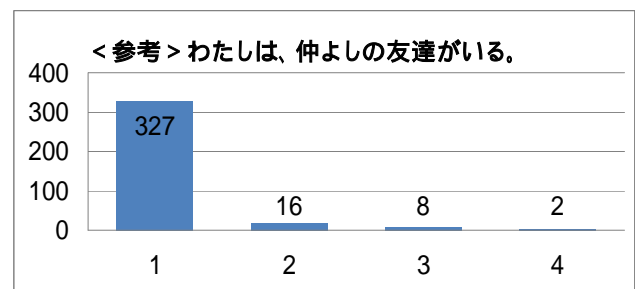
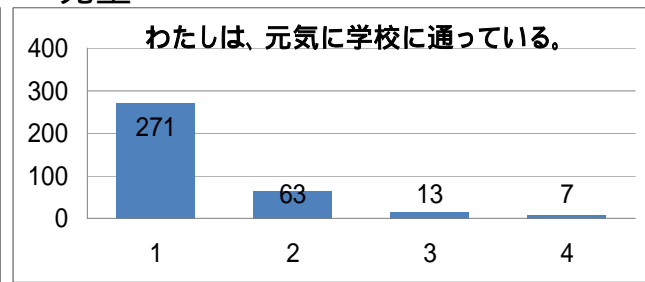
*グラフの縦軸は、人数を表しています。

教育課程・学習指導①～⑤

<保護者>



<児童>

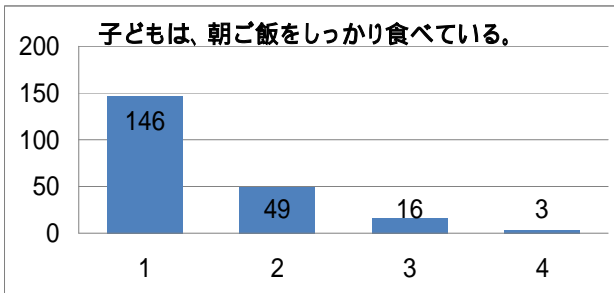
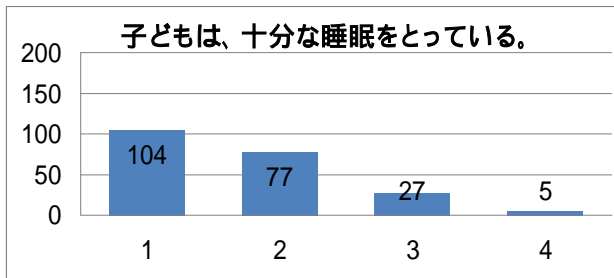


人権教育については、多くの保護者が「子どもたちは仲がよい」と答え、児童も「みんな仲よくしている」と答えています。また、保護者の「子どもは友達にやさしくしている」が昨年度に比べわずかながらやさしい子の割合が増えています。今日、人間関係の希薄からたくさんの犯罪が多発しています。まずは小学生のうちから人と関わる機会や体験が増えるよう働きかけ、今教育課程の見直しを行っています。

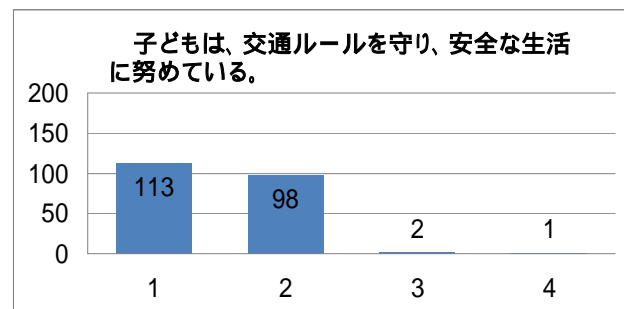
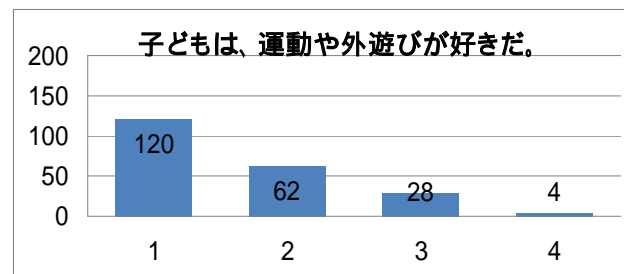
特別支援学級については、児童は「先生は、私の話を聞いてくれる。相談にのってくれる」と肯定的な割合が高いです。職員は児童一人一人の理解に努めているところですが、芳賀町にはより専門的に相談で来る体制も整っていますので、保護者の方で相談したいことがありましたら、申し出てください。（現在、町の相談員の小林澄子相談員が3学期は週2回、親と子の相談員大島好枝相談員が週2回、臨床心理士の森田裕子先生が学期に2回来校していただいています。）

保健安全教育⑪～⑭

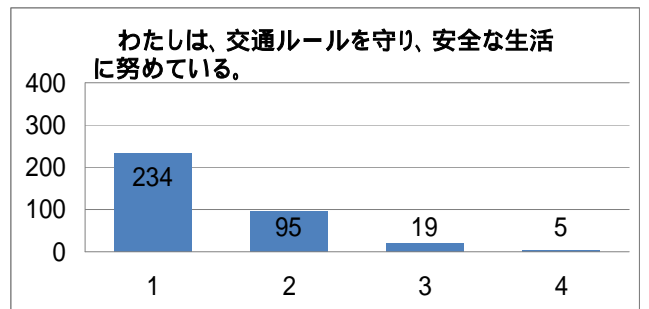
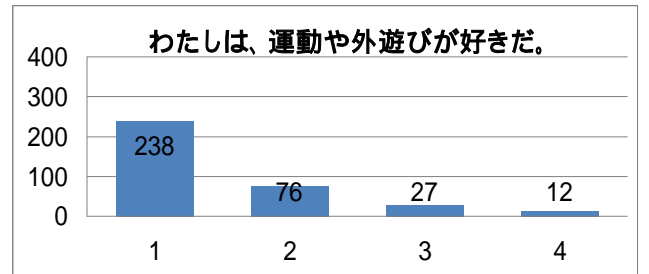
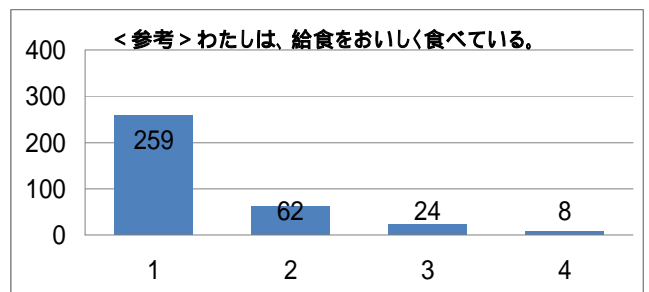
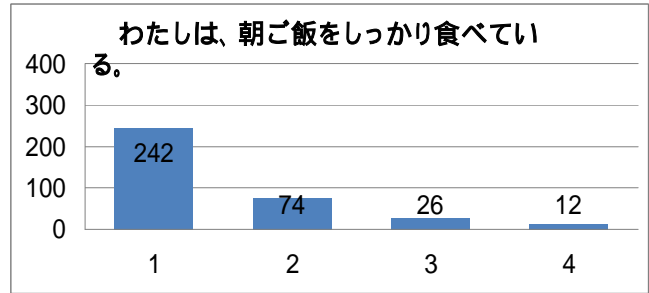
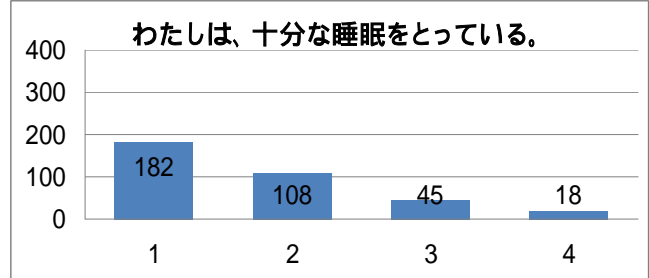
< 保護者 >



保健安全教育の「生活習慣」については、「十分な睡眠」「朝食」ともに「よい」方が多いのですが、「十分な睡眠をとっていない子」が63人（一クラスに5人の割合）もいることは、問題です。この結果は昨年度よりほんの少し悪くなっています。すっきり目覚めて、朝食をしっかり食べて授業に臨ませたいものです。



< 児童 >



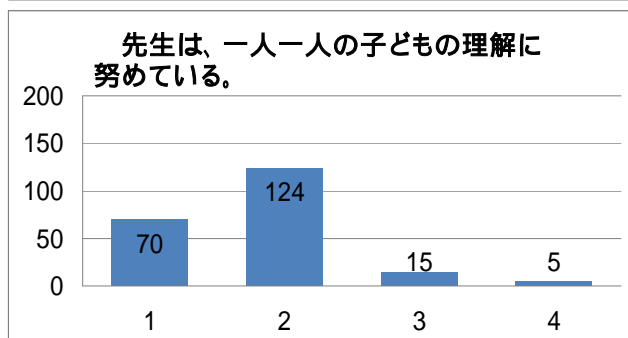
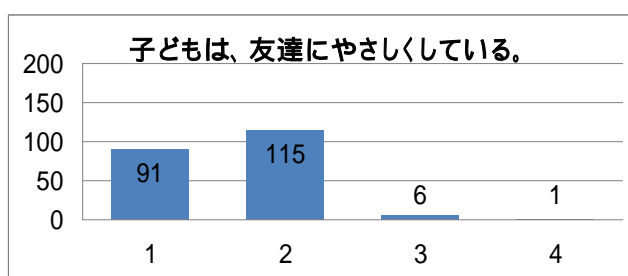
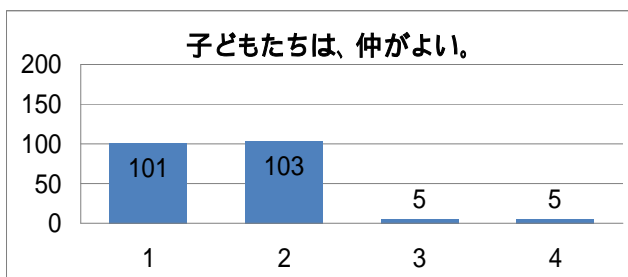
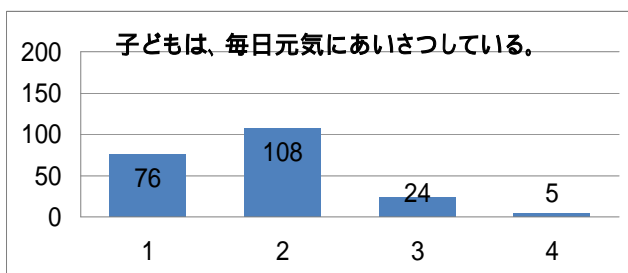
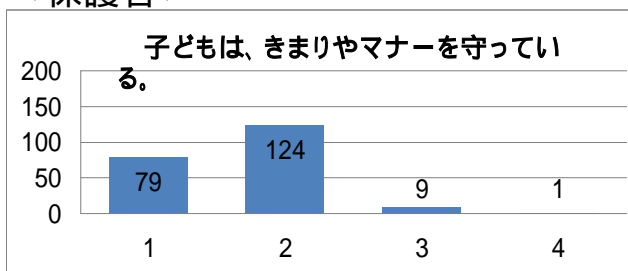
教育課程についてです。保護者も児童も共に「元気に学校に通っている」ととらえています。児童の中には、否定的な気持ちの子が20人いますので、一人一人の児童に目を向けて、児童が明るく生き生きと生活している姿を保護者が感じ取れるよう教職員が一層努力していくことが大切です。

学習指導については、保護者も児童も「まじめによく勉強している」と肯定的な割合が高いです。学校だより「芳賀東っ子」でもたびたびお知らせいたしましたように、校内研修で授業研究会を何度も繰り返しながら、学校課題「確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ児童の育成」に努めているところです。今年度は特に「読む力を付けるための基礎基本的指導の充実」と「読む力を付けるための話し合い活動の充実」に力を入れてきました。

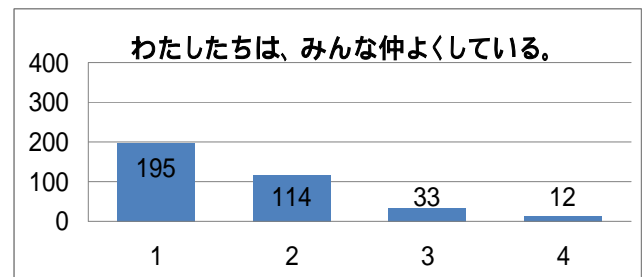
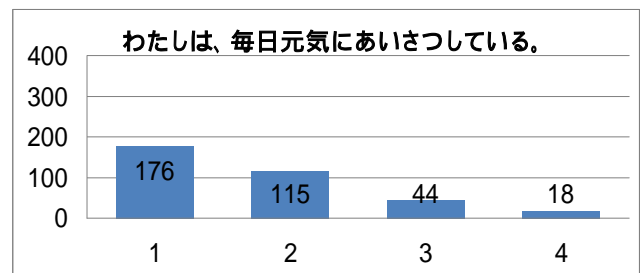
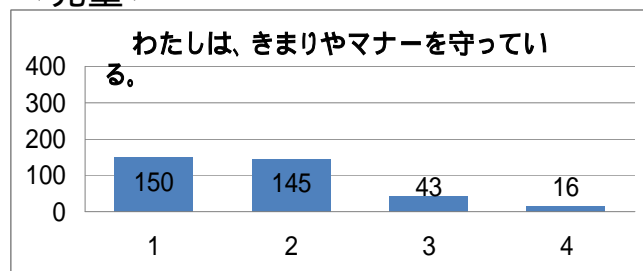
「夢や希望や目標をもつ」ことについては、道徳や学級活動で担任が題材として取り上げると共に、校長講話でも何度か取り上げ話してきました。

児童指導・人権教育・特別支援教育⑥～⑩

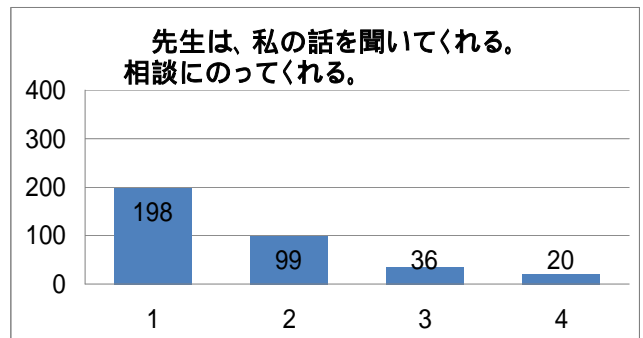
< 保護者 >



< 児童 >



児童指導についてですが、本校に「よい子の一日」という児童の生活の手順を示すものがあります。その自己評価を全校生が、学期に1回実施しています。その7月と12月の結果につきましては、学校だよりでお知らせしましたとおりです。現在、その中でも特に「あいさつに」について力を入れて取り組んでいるところです。

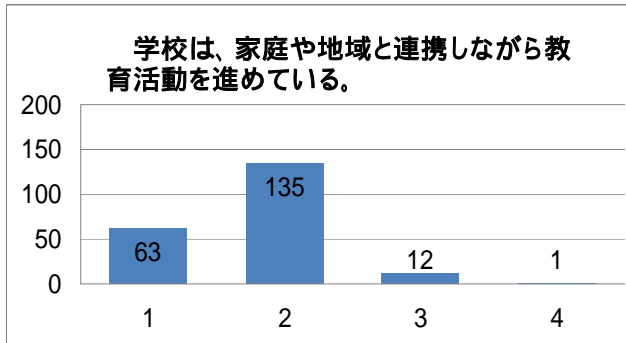
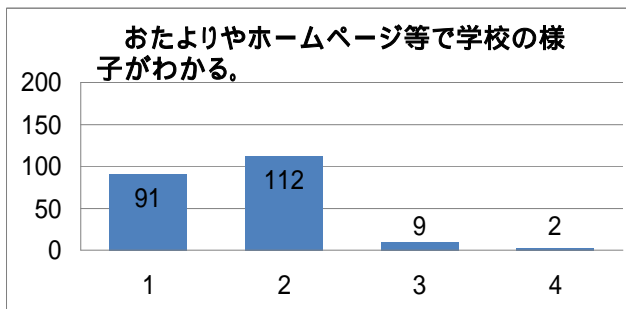
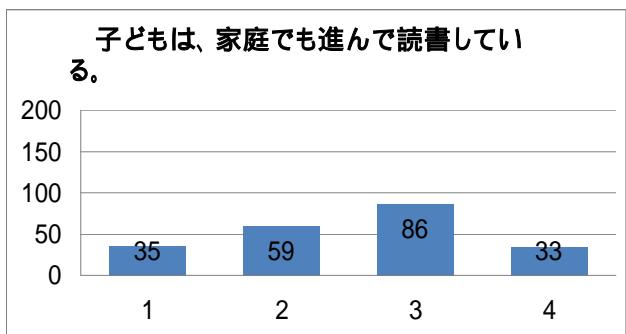
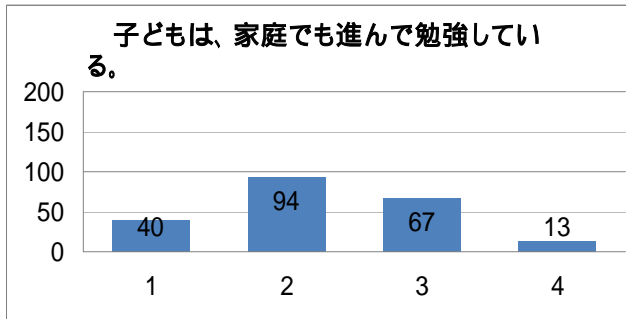


「外遊び」については、昨年度に比べ、外遊びをする児童が増えています。業間の体力づくりに取り組むと共に、引き続き外で遊ぶことを進めていきます。

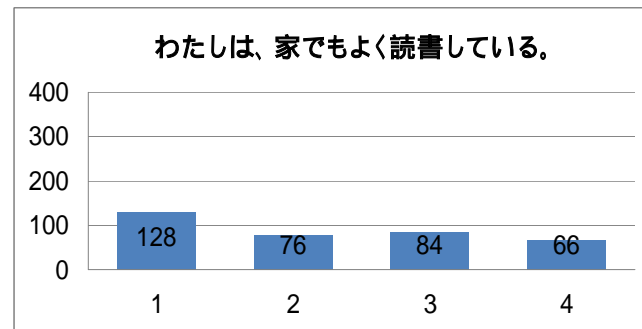
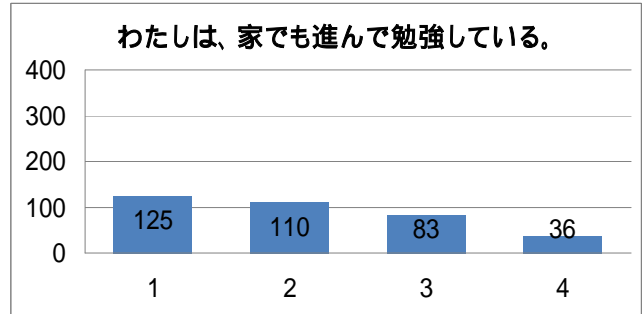
ほとんどの児童が「交通ルールを守り、安全な生活に努めている」のですが、24人の児童が、「守っていない」と答えていることが心配です。命にかかわることで、繰り返し指導していくことが大切です。

保護者・地域との連携⑮～⑱

< 保護者 >



< 児童 >



「家庭学習」「家庭での読書」については、他の項目に比べて、「できていない」割合が高いです。

少し詳しくみてみますと、保護者アンケートの「家庭での読書」についてみると、1・2年生は「している」割合が高いのですが、3年生以上が「していない」割合が高くなります。

また、児童アンケートの「家庭学習」については、4・5年の男子に「していない」割合が高くなっていました。「家庭での読書」では、2年生以上の男子が「していない」割合が高くなり、女子は、高学年に進むほど「していない」割合が高くなっていました。ご家庭にも2度配付いたしました「家庭学習のすすめ」のパンフレット等を使いながら、担任が児童に指導してきましたが、「進んで勉強」「進んで読書」については、家庭と連携をして、今後も気長に取り組んでいく必要があると思います。

自由記述欄の芳賀東小学校のよいところや感想・御意見等

- ・全体的に元気があり、のびのびしている感じがある。素直ないい目をした子どもが多いように思います。
- ・先生方が親しみやすく一人一人の子どもの状況に合わせてしっかり指導していただいていると思います。
- ・集団登校や掃除等他の学年との関わりがあってよい。
- ・自由参観日など公開が積極的。(親・祖父母・幼稚園・保育園の先生等が参観できる。)
- ・ホームページが充実している。 ・給食がおいしい。 ・PTA活動に積極的かつ熱心である。

*今年度の保護者・PTA・児童アンケートの集計は、PTA総務部の方にご協力いただきました。そのとき、保護者や児童の自由記述欄をみていただいております。紙面には書ききれませんでしたが、学校をよくしようとする前向きなご意見をたくさんいただき、ありがとうございました。