



芳賀東っ子

芳賀東小学校だより

第23号

平成22年3月4日

芳賀東小のよいところは？

「本校教育活動についてのアンケート」の結果再掲

2月24日(水)の授業参観・教育講演会・保護者会には、保護者の皆様に多数のご参加をいただきました。お忙しい中、大変お世話になりました。そのときの資料にも掲載してありますが、「本校教育活動についてのアンケート」結果の主な点について、下記に再掲します。ご家族で話題にいただければ幸いです。



【保護者会を学年ごとに開催】

保護者アンケート自由記述欄

(芳賀東小学校のよいところ)から

教育課程・学習指導

- ・1年生から6年生まで同じ教室を掃除するなど上級生とのかかわりがあってとてもよい。
- ・読書を大切にしているところがよい。
- ・運動会など子どもたちが進んで係の仕事をやっている。
- ・楽しく元気な学校生活が出来ていると思います。今後ともよろしくお願いします。
- ・学級指導がきちんとしていて、先生方が熱心に指導。よく子どもたちを見てくれる。

児童指導・人権教育・特別支援教育

- ・子供たちが進んであいさつをするところがよい。
- ・友達がたくさん増えて楽しい。子ども達は皆素直で仲がよい。
- ・全体的に児童が落ち着いている。
- ・先生がきちんと叱ってくれる。先生が子どもたち一人一人に目配りしていただいている点が素晴らしい。熱心な先生が多い。
- ・先生との連絡がとりやすく、すぐに対応していただけるのは本当にありがたいです。



【感謝の会を開催】

保健安全教育

- ・子どもの安全をよく考え、いろんな対策に努めている。
- ・一輪車や竹馬など子供達の運動能力をのばす遊具がありとても良い。
- ・給食がおいしいようで小学校に入ってから嫌いなものがずいぶん食べられるようになりました。
- ・地元の食材を利用しバラエティのとんだ給食が出るので子供達も楽しみにしています。<地産地消>
- ・体力作りなどで全校生徒みんなで走っているところを自由参観のとき見て、いい事だなと思った。



【雪の降る日の登校】

保護者・地域との連携・教育環境整備

- ・ホームページを毎回楽しみにしています。給食の写真を見ながら、子供とコミュニケーションがとれます。
- ・自由参観などの公開に積極的。親・祖母・幼稚園の先生等が参加できる。
- ・親とのコミュニケーションを取るようによく努力してくださっています。
- ・地元の人々に密着していてあたたかい感じがする。
- ・地域と一体になって頑張っている。地域との関係をととても大切にしていると思います。
- ・子どもが心身共に成長する(できる)環境が整っている。
- ・校庭の隅々まできれいに手入れがゆき届いている。環境整備がよくされている。

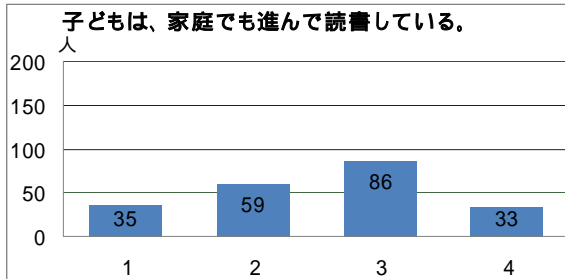
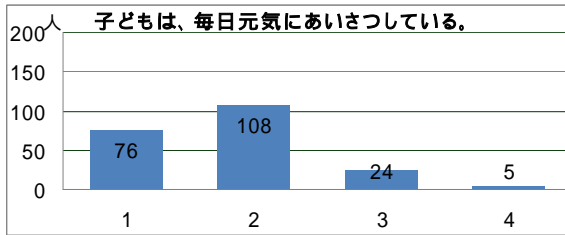


【昼休みにジャンプ台に並ぶ児童】

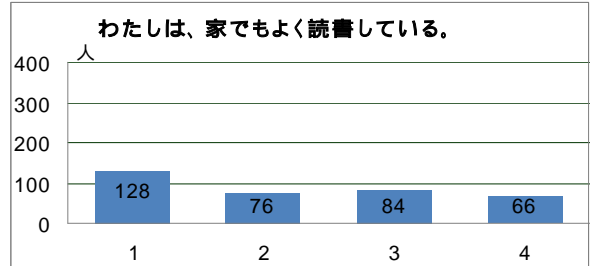
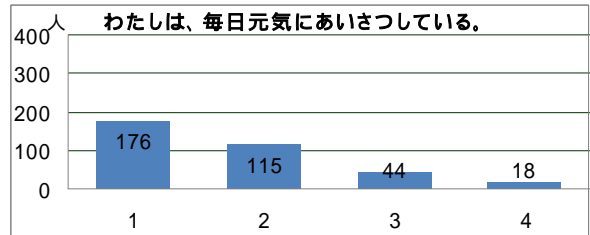
*毎日、体育委員がジャンプ台を出しています。

* 保護者・児童のアンケート結果から

< 保護者 >



< 児童 >



1 そう思う 2 どちらかといえばそう思う 3 どちらかといえばそう思わない 4 そう思わない

あいさつの習慣

「毎日元気にあいさつしている」と答えた児童の割合が高いのに比べて、保護者は、「どちらかといえばそう思う」割合が高いようです。進んであいさつする習慣が一層身に付くように、お子さんへの声かけをお願いします。

親から子どもに進んで声をかけて、あいさつの手本を見せる。

子どもの顔を見てあいさつをする。

家庭でも地域でも進んであいさつをする。

読書の習慣

「家庭での読書」については、一層の充実を期待したいと願っています。全国学力・学習状況調査結果によると、「毎日10分以上の読書をする習慣が身に付いている子は学力が高い」というデータも出ています。ご家庭でも「本の時間」をつくってみてはいかがでしょうか。



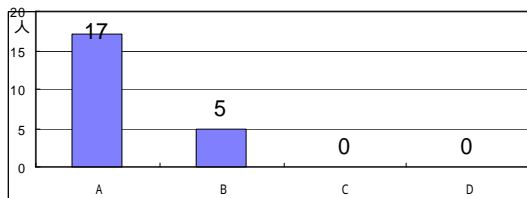
低学年の子どもには、短い時間でよいから毎日読み聞かせをする。

本の内容について、楽しく子どもと話をする。

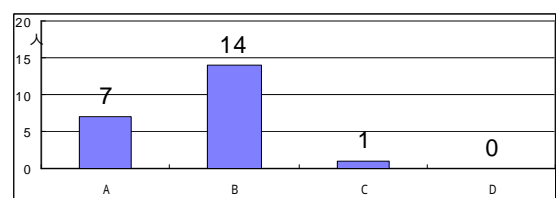
家庭でも「読書の時間」「読書をする日」を設けて、親も一緒に本を読む。

職員による自己評価結果から

・教育課程の適切な実施の下に、学校は明るい雰囲気児童は生き生きと生活している。



・職員は、児童が将来の生活によりよく適応し、進歩する能力を伸ばせるよう努めている。



A そう思う B 概ねそう思う C 多少課題あり D 要改善

教育課程

グラフからわかりますように、ほとんどの職員は、児童は生き生きと学校生活を送っていると思っています。今後も、児童が生き生きとした生活が送れるよう努めていきます。

キャリア教育

児童アンケート結果では、「わたしは、夢や希望をもっている」について「そう思う」と答えた児童が246名もいました。今後さらに職員の意識を高め、将来のことを考え、夢や希望をもって頑張っていく児童の育成に努めていきます。